

Деятельность по данному направлению работы организована в соответствии с **Программой «Здоровье и образование – вместе полезно»** и **планом работы школьной службы здоровья.**

В ГБОУ школе № 34 все обучающиеся относятся к категории «Обучающимися с ОВЗ», в том числе имеющими инвалидность.

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ст. 2 ФЗ-273).

Ребенок-инвалид – инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 ФЗ-181).

Обучающиеся ГБОУ школы № 34 относятся в различным группам здоровья, имеют медицинские показания и противопоказания. Для своевременного и объективного выявления этих показателей, при поступлении в школу родители обучающихся заполняют первичный «мониторинг здоровья», школьный врач заполняет «Листок здоровья классного журнала», содержащий индивидуальные рекомендации по применению учебной мебели и расположению в классе на основе психофизических показателей каждого ребенка.

С целью обеспечения доступности объектов образования для детей с ОВЗ и с инвалидностью В ШКОЛЕ создана доступная среда.

На территории школы размещено игровое оборудование, предназначенное для детей-инвалидов, обеспечивающее условия безопасности для проведения активного отдыха на свежем воздухе.



Школьная среда организована для обеспечения не только образовательного процесса, но также осуществления коррекционно-развивающей помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с учетом нозологических особенностей и индивидуальных образовательных потребностей через деятельность школьной службы сопровождения.

**Образовательно-реабилитационное пространство
для обучающихся с ОВЗ ГБОУ школы № 34**

решено с учетом целевого зонирования как классов, кабинетов, так и рекреаций с оснащением соответствующим оборудованием, с целью расширения спектра форм создания психолого-педагогического комфорта для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

В школе предусмотрены следующее целевое зонирование:

<i>Виды зонирования</i>	<i>Целевые ориентировки</i>	<i>Фотогалерея</i>
Зоны для индивидуальной группой коррекционно-развивающей работы	интерактивного погружения	
	песочная терапии	

Тематические игровые зоны	шашки-шахматы	
	театральная	 
Зоны физической активности	Спортивная	

		
Зоны познавательной активности	изучения ПДД	
Зоны релаксации	сенсорной релаксации	